

Lærerpædagogisk praktikforløb.



Hillerød Privatskole som praktiksted:

Vi påtager os ansvaret som uddannelsessted, og forpligter os til at inddrage de studerende i en række forskellige sammenhænge, så de får kompetancer til at varetage de forskellige funktioner som lærer. Vi ønsker at bidrage aktivt til, at de studerende får den viden og færdighed, som vi gerne ser at en nyuddannet kommende kollega besidder.

Hillerød Privatskole er ensporet med klasser fra 0.-9. klassetrin fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling. Skolen er etageopdelt, således at hver afdeling har sin egen etage. Skolen besidder faglokaler til fysik, musik og billedkunst. Der er ligeledes på skolen mulighed for at eleverne kan købe hjemmelavet mad i vores kantine.

Der tilbydes SFO for vores elever i 0.-3. klasse. Og elever i 4. klasse og op tilbydes klubaktiviteter om eftermiddagen i vores E-sportlokale.

Skolen følger regelsæt for grundskolen, timetallet er 30 ugentlige lektioner. Skolens elever rekrutteres fra Hillerød og i Nordsjælland. Skolen tilbyder desuden skolebus ordning.

Skolens formål og værdigrundlag kan ses på hjemmesiden hpsk.dk

Forventninger til praktikens parter

Skolen & praktiklærer:

- Er tydelig i vores forventninger til de studerende allerede ved velkomstmødet.
- Laver et praktikforløb der så vidt muligt er sammensat af den enkelte studerendes linjefag. Praktikkoordinator laver et skema.
- Tilbyder ugentlig vejledning af den primære vejleder.
- Bydes velkommen på skolen og praktikantens præsenteres kort på skoleintra.
- Inddrager praktikanter i lærers hverdag, både igennem undervisning og forberedelsestid.
- Samarbejder, støtter, udfordre og vejleder undervejs i praktikken og afklarer forventninger.

Studerende:

- Læser om skolen på hjemmesiden/praktikplanen inden første møde
- Er på skolen til alle aftalte aktiviteter
- Kommer til tiden, er velforberedt, aktiv og møder eleverne åbent og med lyst til læreropgaven.
- Er åben over for vejledning og respons.
- Fremsender et undervisningsforløb før eller i starten af praktikken.
- Underviser også i andet end linjefag.
- Indgår i skole/hjem samarbejde gennem ugeplaner, opslag på skoleintra, lektiebog osv.
- Selvstændigt indhenter tilladelse fra forældre til at filme, hvis der opstår behov.
- Melder sygdom til skoleleder inden kl 6.45 på 2819 2609

Læreruddannelse & UC-praktiklærer:

- Er på forkant med info om praktik, navne på studerende, deres fag m.m. og oplyser praktikskolen om dette i rimelig tid.
- Tager initiativ til møde og dialog om praktikken på alle niveauer og mellem parter. At UC-underviseren, hvor det giver mening samarbejder med skolen om praktikundervisning.
- At UC-underviseren deltager i trepartssamtalen.



- Studerende og praktiklærer forbereder fælles
- Praktiktimer/undervisning af klasse samt udførelse af andre læreropgaver

- Fælles efterbehandling

Studerende arbejder med praktiklærer

- Vejledning med UC-underviser og praktiklærer, hvor den studerende har sat dagsordenen
- Praktiklærerobserverer studerende ud fra fokuspunkter, som de studerende har formuleret.

Studerende arbejder som lærer

- Praktikgruppe udarbejder undervisningsplaner ud fra fastlagt årsplan og tilrettelægger undervisningen
- Praktikgruppe efterbehandler og forbereder spørgsmål til vejlederne

-observation
-forbereder andre læreropgaver

Studerende arbejder uden praktiklærer

- Den studerende arbejder med selvstændig opkvalificering fagligt eller didaktisk
- De studerende udarbejder fokusområder, som de beder praktiklærer observere og vejlede på baggrund af.

Studerende arbejder som studerende



Fælles for alle 3 praktikperioder vil følgende gælde i forhold til kompetenceområderne:

Kompetencemål 1: Didaktik ”Den studerende skal i samarbejde med kolleger begundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning, herunder målstyret undervisning”.

- Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis støtte den studerende i udformning af undervisningsplaner og hvis det passer ind vise skriftlige års-, forløbs- og lektionsplaner med målsætning og evalueringsovervejelser.
- Praktiklæreren vil via systematisk observation af de studerendes undervisning udpege centrale iagttagelser og vejlede under hensyn til praktkniveau.
- Praktiklæreren vil i vejledningstimerne tage initiativ til refleksioner over de observationer, der er lavet.
- Praktiklæreren vil i samarbejde med den studerende sætte mål for den enkelte.

Kompetencemål 2: Klasseledelse ”Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab”.

- Praktiklæreren vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis vise, hvordan vi organiserer og rammesætter undervisningen i praksis i en klasse med elever som har forskellige forudsætninger.
- Praktiklæreren vil i forbindelse med forberedelse og vejledning støtte den studerende i at rammesætte undervisningen i klassen for på den måde at udvikle praksis.
- Praktiklæreren vil informere den studerende om klassens regler og rutiner.
- Praktiklæreren vil synliggøre elevernes forskellige behov.

Kompetencemål 3: Relationsarbejde ”Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger, og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen”.

- Praktiklæreren vil præsentere de studerende for den i klassen anvendte kommunikationspraksis – både verbalt og nonverbalt
- Observationer og videooptagelser kan indgå i arbejdet.
- Praktiklæreren giver den studerende mulighed for at etablere kontakt til forældre – primært i relation til den undervisning, den studerende har planlagt og vil gennemføre
- Praktiklæreren vil vejlede i konflikthåndtering og klasserumsledelse – classroom management.
- Praktiklæreren vil informere om særlige behov hos den enkelte elev.



Uddannelsesplan for praktiktiveau I

Rammer:

Praktik over 10 uger, hvor de studerende er på skolen 2 hele dage om ugen samt 2 hele uger. På disse dage deltager de studerende i lektioner, hvor de observerer andre, underviser selv og får vejledning af praktislæreren. De deltager desuden i temaopgaver, der er placeret på de to dage f.eks. gårdvagt, spisning med elever, lærermøder og ander relevant.

Hver praktikant får en praktislærer, der vil vejlede dem mest.

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktiktiveau på følgende måde:

1. Praktik	Færdighedsmål: den studerende kan	Vidensmål: den studerende har viden om	De studerende vil på skolen:
Didaktik	Målsætte, planlægge gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende og kollegaer	skolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger	Samarbejde med praktislæreren om planlægning af læringens forløb, hvoraf de studerende herefter varetager sekvenser. Observerer elever og får vejledning om elevernes forudsætning. Videoptagelser, så den enkelte får optagelser af sig selv som aktiv underviser.
Klasseledelse	Redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål Analyserer undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisning	Evalueringsformer og tegn på elevens målopnåelse på praktiskskolen. Observations- dataindsamlings- og dokumentationsmetoder	Præsenteres for praktiskskolens og praktislærers måde at evaluere på Observerer medstuderende og forskellige lærer med efterfølgende evaluering
Relationsarbejde	Lede elevernes deltagelse i undervisning At kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever	Klasseledelse Kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer	Observerer, afprøve og reflekterer over forskellige måder at lede et klasserum på Vejledes om trivselsarbejde af praktislærer



Uddannelsesplan for praktkniveau II - Rammer:

Praktik over 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage om ugen. De studerende deltager i alt relevant lærerearbejde.

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktkniveau på følgende måde			
2. praktik	Færdigheds mål: Den studerende kan	Videns mål: Den studerende har viden om	De studerende vil på skolen
Didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsessorienteret undervisningsformer og bevægelse i undervisningen	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it.	samarbejde med praktiklæreren om planlægning af længere forløb, hvoraf de studerende herefter varetager størstedelen af undervisningen. I undervisningen anvendes cooperative strukturer, klasseundervisning, gruppearbejde samt arbejde på tværs af årgangene og afdelingen
	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	formative og summative evalueringsmetoder samt test	præsenteres for praktikskolens og praktiklæreren måde at evaluere på. De studerende skal efterfølgende evaluere delmål i praktikken
	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder	filme/lydoptage egen undervisning med efterfølgende refleksion ledende op til praksisforberedning. Drøftelse med praktiklæreren om egen praksis på baggrund af logbogsskrivning. Praktiklæreren opgave vil i denne forbindelse være støttende og vejledende for den enkelte studerende
Klasseledelse	Udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne	klasseledelse, læringsmiljø, og klassens sociale relationer	observerer, afprøve, og reflektere over forskellige måder at lede et klasserum på. Dette omfatter både læringsmiljøet og klassens sociale miljø
	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisning og elevernes aktive deltagelse	kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel	få indblik i og afprøve klassemøde, som en del af en konfliktløsningsmetode.
Relationsarbejde	kommunikere skriftlig og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb	professionel kommunikation - mundtligt og digitalt	indblik i SAL - Systematisk Analyse af Læringsmiljø, AL - Aktions Læring samt Synlig Læring
			deltagelse i forældrearrangementer hvis muligt, skrivelse til forældre på forældre-intra om undervisnings mål, struktur og indhold. I samarbejde med praktiklæreren informere om arbejdet med klassen

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktiklærer og UC-praktikunderviser) samt ekstern censor, karaktergivning efter 7-skalaen. Skolen og ICC aftaler sted for eksamen



Uddannelsesplan for praktiktiveau 3:

Rammer: Praktik over 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage om ugen. De studerende deltager i alt relevant lærerarbejde.

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på følgende måde:			
3. Praktiktiveau	Færdighedsnål: den studerende kan	Vidensnål: den studerende har viden om	De studerende vil på skolen:
Didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb underhensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige resourcepersonale	Organisations-, undervisnings- og samarbejdsformer	Samarbejde med praktiklærer om planlægning af længere forløb, hvoraf de studerende herefter varetager størstedelen af undervisningen. I undervisningen anvendes cooperative strukturer og såvel klasseundervisning, gruppearbejde samt arbejde på tværs af årgange. Introduceres for skolens læringscenter og evt. samarbejde med faglige vejledere og øvrige resourcepersoner
	evaluere eleverns læringsudbytte og undervisnings effekt	metoder til formativ og summativ evaluering	præsenteres for praktikskolens og praktiklærers måde at evaluere på og selvstrændigt evaluere delmål undervæjs i praktikken samt sammenfatte disse delevaluering til en samlet evaluering af eleverne og klasse.
	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder	filme/lydoptage egen undervisning samt observere medstuderendes undervisning med efterfølgende refleksion i teamet ledende op til praksisforbedring. Ligeledes drøftelse med praktiklærer om egen praksis på baggrund af logbogsskrivning
			praktiklærers opgave vil i denne forbindelse være observerende og vurderende for både den enkelte studerende og teamet.
Klasseledelse	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning	observere, afprøve og reflektere, i dialog med praktiklæreren over egen måde at lede et klasserum på. Dette indbefatter både læringsmiljøet og klassens sociale miljø med særlig fokus på inklusion
Relationsarbejde	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen	anerkendende kommunikation og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser	arbejder ud fra principperne SAL - Systematisk analyse af læringsmiljø, AL - Aktions læring samt synlig læring
	kommunikere med forældre om elevernes skolegang	processer, der fremme godt hjemssamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper	deltage i forældrearrangementer hvis muligt. Skrive til forældre på intranet om undervisningsmål struktur og indhold, samt informere om arbejdet i klassen

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktiklærer og UC praktikunderviser samt ekstern censor, karaktergivning efter 7 skalaen. Skolen og UCC aftaler sted for eksamen.