



Mobbepolitik



Hillerød Privatskole

Indholdsfortegnelse:

Mobning.....	side 2
Rovmobning.....	side 2
Konfliktrelateret mobning.....	side 2
Direkte mobning.....	side 2
Indirekte mobning.....	side 3
Digital mobning.....	side 3
Happy slapping.....	side 4

Mobning:


Ordet mobning kommer af det engelske 'mob', som betyder pøbel eller gruppe, og frit oversat betyder mobning pøbel- eller gruppegerning. Det ligger altså i ordet, at der er tale om en gruppe, der terroriserer et enkeltindivid, men i dag dækker begrebet også over enkeltpersoner, der chikanerer andre.

“En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange og over tid er udsat for negative handlinger fra en eller flere personer (...) En negativ handling foregår, når en person bevidst påfører, eller forsøger at påføre, et andet menneske skade eller ubehag.”

Mobning som fænomen har været almindeligt kendt i lang tid. Det er noget alle kan relatere sig til på den ene og den anden måde. Derfor er der også opstået en stærk forøget samfundsmæssig interesse for emnet i Danmark især efter at Kronprinsesse Mary er blevet protektor for emnet.

Enkeltstående episoder med ubehagelige oplevelser som verbale eller fysiske angreb er ikke identisk med mobning, men tages de enkelte episoder ikke alvorligt, kan det udvikle sig til mobning. Drilleri er ikke i sig selv mobning, det kommer an på, 'hvad der drilles med', og hvordan den udsatte person selv opfatter det.

Man kan ligeledes inddele mobning i 2 hovedkategorier:


 Rovmobning, er når ofret ikke har gjort noget der retfærdiggør mobberens handlinger.

- Etnisk baggrund og udseende er eksempler på rovmobning.


 Konfliktrelateret mobning, er resultatet af en konflikt mellem offer og mobber.

- Gennem tid bliver konflikten optrappet og den gøres personlig. Så parterne til sidst måske slet ikke husker hvad den egentlige konflikt omhandlede.

Direkte mobning: (fysiske handlinger mod eleven, se understående for eksempler)

 Fysisk kontakt

- Skubbe
- Rive i tøjet
- Spænde ben

 Mimik og gestik

- Rulle med øjnene
- Sukke
- Vende ryggen til

Verbale overfald

- Sige lede ting
- Racistiske tilråb
- Håne
- True

Indirekte mobning: (mobning der ikke ses, og kan derfor være meget svær at få udryddet)

Sladder og bagtalelse

- Starter rygter i klassen
- Mistænkeliggøre en elev

Isolation

- Udelukker en elev fra fællesskabet
- Undlader at svare på henvendelser

Digital mobning:

De fleste unge er online mange timer i døgnet og næsten alle har adgang til computere, smartphones, iPads mm. Et nyere aspekt af mobning er den mobning, der foregår via de sociale medier, og som derfor er fjernet fra den fysiske virkelighed. Det betyder, at mobberen kan sende beskeder uden at møde mobbeofferet og at den mobbede kan sidde alene hjemme og læse hademails uden at kunne se mobberen i øjnene. Tidligere forlod man mobbesituationen, når man gik hjem fra skole, men nu kan det fortsætte døgnet rundt og i situationer, hvor den mobbede ikke kan kontakte en gårdvagt eller en lærer.

Hadegrupper og rygtespredning er nogle af de måder, mobningen sker i den digitale verden på sociale medier.

Den skjulte chikane på nettet har mindst lige så voldsomme konsekvenser som 'almindelig' mobning.

For at komme den digitale mobning til livs, skal der være et meget tæt samarbejde mellem skolen og forældrene.

Happy slapping:

Et forholdsvis nyt fænomen i mobning er happy slapping. Det blev udbredt efter tvserien "jack ass". Hvor venner udsætter hinanden for den ene mere pinefulde og nedværdigende udfordring efter den anden.

Happy slapping går i dag ud på unge mødes og filmer overfald på tilfældige forbi passende. Filmene lægges ud på hjemmesider, chatrooms og sendes til vennerne. Overfaldene kan være alt fra dask i nakken og små lussinger til brutale voldelige overfald.

Hvis det kommer til skolens kendskab at elever er indblandet i Happy slapping, skal inddrage vi forældre og kommunens SSP. SSP (skole, socialforvaltning og politi. Samarbejder som lokale netværk for at skabe kriminalpræventive indsatser.