

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Hillerød Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 190001	Skolens navn: Hillerød Privatskole
----------------------	---------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Elmøe

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-02-2024	5,6,7,8 klasse	Dansk, engelsk, tysk, matematik, billedkunst	Humanistiske fag	Lars Elmøe

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja
----

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

--

#### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 4.1 Uddybning

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 5.1 Uddybning

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 6.1 Uddybning

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Tilsyn Hillerød Privatskole 2023-2024

### Billedkunst 8. klasse

Som optakt til billedkunsteksamen lavede eleverne i 8. klasse forsøg i billedkunst med gipsafstøbninger. Eleverne skulle lave hele forsøget fra bunden og bl.a. blande gipsen på egen hånd. Eleverne kunne selv vælge forskellige ting de ville tage afstøbning af. Herudover var eleverne selv med til omregning af gipspulver og vand. Processen skal dokumenteres ift. eksamen, så eleverne skulle tage billeder og skrive noter, og selve gipsaftrykket skal benyttes til elevernes udstilling til billedkunsteksamen. Generelt var det interessant at se, det høje engagement hos en gruppe elever, når de inddrages i en praktisk opgave fra start.

### Dansk i 6.7. klasse

Klassen arbejdede med emnet noveller. Der arbejdes mundtligt med begreber indenfor arbejdet med noveller. Elever læser herefter deres egne noveller. Novelle af Kenneth Bøgh Andersen blev læst på egen hånd af eleverne og gennemgået med læreren i klassen. Begreber som handling, budskab, hovedpersoner, beskrivelse, bipersoner, miljø, flashback, åben slutning blev vendt i fællesskab.

### Engelsk 6.7. klasse

Klassen havde om "Advertising", og eleverne skulle lave deres egen reklame. Al undervisning foregår på engelsk, og det er åbenlyst, at eleverne er trygge ved at tale engelsk foran hinanden og foran læreren, hvilket er væsentligt, når sprog skal indlæres. Klassen skal i reklamen overveje, who, where, when and how. Der diskuteres herudover, hvilke programmer man kan lave en god reklame i.

### Tysk i 5. klasse:

Bøjning af "Haben" i fællesskab i klassen samt træning af tyske navneord. Eleverne skiftes herefter til at læse en tekst op på tysk, og bagefter lyttes til en samtale mellem to personer, ligeledes på tysk. Der afspilles tre gange, så eleverne har mulighed for at få det hele med. Herefter gennemgås dialogen med eleverne. Eleverne læser herefter teksten op på skift.

### Matematik i 6.7. klasse

Gennemgang i klassen af hvordan man forkorter og forlænger brøker. Herunder fokus på fællesnævnerne. Eleverne laver herefter egne opgaver.

Konklusion på tilsyn.

Det er rart at være på Hillerød Privatskole. Der er åbenlyst en god relation mellem lærer/elev/ledelse. Lærerne leverer god og varieret undervisning, og har et godt blik for den enkelte elev.

Min samlede konklusion lyder, efter mit tilsyn på Hillerød Privatskole, som følger:

Efter mit besøg, mine snakke med ledelsen, lærere og elever kan jeg bekræfte, at det samlede undervisningstilbud på Hillerød Privatskole står mål, med hvad der kræves i folkeskolen. Skolen forbereder ligeledes eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, respekt mellem kønnene og undervisningssproget foregår på dansk. Det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet er fint, ligesom det vurderes, at elevernes standpunkt i fagene generelt passende.

Skolen har ikke modtaget donationer over 20.000

Lars Elmøe, Tilsynsførende